

**Standards and Procedures 2019- 2020  
Parent Information**

SCHOOL YEAR  
2019-2020  
CYCLE 2  
Year 2

**TEACHERS:**

FRANÇAIS: Mme Anne Kamdem  
ENGLISH: Ms. Cristina Zomparelli (homeroom)  
MUSIQUE: Mme Caroline Derome  
PHYSICAL EDUCATION: Mr. Francis Martin

**Communication Schedule**

Report cards		Term dates	Value %
1 <sup>st</sup> communication	October 11, 2019	September 3, 2019 – October 7, 2019	
1 <sup>st</sup> report card	November 20, 2019	September 3, 2019 – November 14, 2019	20%
2 <sup>nd</sup> report card	February 26, 2020	November 14, 2019 - February 21, 2020	20%
3 <sup>rd</sup> report card	June 23, 2020	February 21, 2020 – June 23, 2020	60%

**First Communication**

This First communication will provide a general picture of the beginning of the school year for your child. It will indicate how your child begins the school year in learning, behaviour, and work habits.

**Other Communication**

The following communications may be used throughout the course of the 3 terms.

- Communication via the student agenda
- Notes/phone calls from teacher(s)/parents(s)/guardians(s)
- Student conferencing and feedback

**Evaluation Methods**

The following may be used to evaluate students over the course of the 3 terms.

- In class assignments
- Homework
- Quizzes and tests
- Participation
- On-going classroom observation
- Class projects
- Student/Teacher conferences
- End-of-term Evaluation Situation (ES)
- Learning and Evaluation Situation (LES)

## Schedule of Competencies Evaluated

SUBJECTS	COMPETENCIES	TERM 1	TERM 2	TERM 3	MEES Exam
<b>FRANÇAIS</b>	Interagir en français (communiquer oralement)		✓	✓	✓
	Interagir en français (lire et comprendre des textes)	✓		✓	✓
	Produire des textes variés		✓	✓	✓
<b>ENGLISH</b>	Uses language to communicate and to learn	✓	✓	✓	
	Reads and listens to spoken written and media texts	✓	✓	✓	✓
	Produces written and media texts		✓	✓	✓
<b>MATHEMATICS</b>	Solves a situational problem		✓	✓	✓
	Uses mathematical reasoning	✓	✓	✓	✓
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓	
	Interpréter le changement dans une société et son territoire		✓	✓	
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓	✓	
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓	✓	✓	
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		✓	✓	
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		✓	✓	
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques. Pratiquer le dialogue.	✓		✓	
	Manifester une compréhension du phénomène. Pratiquer le dialogue		✓	✓	
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques	✓		✓	
	Apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades.		✓	✓	
<b>Musique</b>	Inventer des pièces vocales ou instrumentales.	✓	✓	✓	
	Interpréter des pièces musicales.				
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.		✓	✓	
<b>Physical Education</b>	To perform movement skills in different physical activity settings		✓	✓	
	To interact with others in different physical activity settings	✓		✓	
	To adopt a healthy active lifestyle	✓	✓	✓	